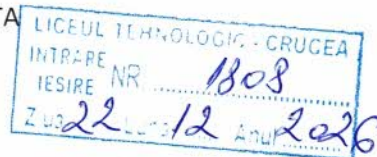




Liceul Tehnologic Crucea- CONSTANTA
Șoseaua Constantei, nr.44
Tel. 0241874710, Fax 0241874722
e-mail: grscrucea@yahoo.com



RAPORT ACTIVITATE

SCOALA ALTFEL : SA STII MAI MULTE, SA FII MAI BUN!// Magia
Craciunului!

15-19 DECEMBRIE 2025

AN SCOLAR: 2025-2026

În perioada 15–19 decembrie 2025, la Liceul Tehnologic Crucea, s-a desfășurat programul național „Școala Altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”, dedicat elevilor din ciclul gimnazial (clasele V–VIII). Activitățile au fost organizate conform planificării stabilite la nivelul unității de învățământ și au urmărit implicarea elevilor în activități educative nonformale, cu caracter interdisciplinar, menite să contribuie la dezvoltarea competențelor sociale, culturale și creative.

Tema centrală a programului din acest an a fost „Magia Crăciunului”, activitățile desfășurate fiind orientate spre valorificarea tradițiilor și obiceiurilor specifice sărbătorilor de iarnă, stimularea creativității elevilor, dezvoltarea spiritului de colaborare și consolidarea relațiilor dintre școală, familie și comunitate.

Activitățile au fost organizate și coordonate de cadrele didactice ale unității de învățământ, iar elevii au fost implicați activ în realizarea sarcinilor propuse, participând la activități culturale, educative și creative.

Desfășurarea activităților:

Luni – 15 decembrie 2025

În prima zi a programului s-au desfășurat activități dedicate tradițiilor și obiceiurilor de Crăciun, cu participarea elevilor din clasele V–VIII. Activitățile au avut ca scop familiarizarea elevilor cu specificul sărbătorii Crăciunului atât în România, cât și în alte țări.

În cadrul activităților, elevii au discutat despre principalele tradiții și datini specifice perioadei sărbătorilor de iarnă și au realizat decorațiuni și materiale tematice. De asemenea, au fost prezentate exemple de obiceiuri și tradiții din diferite culturi, realizându-se comparații între modul în care este celebrată sărbătoarea Crăciunului în diferite zone ale lumii.



Liceul Tehnologic Crucea- CONSTANTA
Șoseaua Constantei, nr.44
Tel. 0241874710, Fax 0241874722
e-mail:grscrucea@yahoo.com

Activitățile au avut rolul de a dezvolta interesul elevilor pentru tradițiile culturale, de a stimula creativitatea și de a încuraja participarea activă la activități cu caracter educativ.

Marți – 16 decembrie 2025

În cea de-a doua zi a programului s-au desfășurat ateliere tematice, organizate în sala de clasă și coordonate de cadrele didactice.

Activitățile au inclus vizionarea de materiale video cu tematică specifică sărbătorilor de iarnă, realizarea de decorațiuni tematice și redactarea unor mesaje sau scrisori adresate lui Moș Crăciun. De asemenea, au fost organizate activități dedicate promovării lecturii, în cadrul cărora elevii au citit fragmente din texte literare adecvate vârstei lor și au participat la discuții pe marginea acestora.

Prin aceste activități s-a urmărit stimularea interesului pentru lectură, dezvoltarea abilităților de comunicare și exprimare orală, precum și încurajarea creativității elevilor.

Miercuri – 17 decembrie 2025

Activitățile din această zi au avut un caracter cultural și educativ, fiind organizate sub forma unor momente tematice dedicate sărbătorilor de iarnă.

Elevii au participat la activități precum recitarea de poezii și interpretarea de colinde tradiționale, precum și la discuții despre semnificația și simbolistica sărbătorii Crăciunului. Activitățile au avut rolul de a cultiva interesul elevilor pentru păstrarea și transmiterea tradițiilor și obiceiurilor românești.

Participarea elevilor a fost activă, aceștia manifestând interes și implicare în activitățile propuse.

Joi – 18 decembrie 2025

În această zi s-a desfășurat Târgul de Crăciun și serbarea dedicată sărbătorilor de iarnă, organizate cu sprijinul comunității locale.

În cadrul târgului, fiecare clasă a pregătit și a prezentat produse tradiționale specifice perioadei sărbătorilor de iarnă, precum prăjituri, plăcinte, cozonaci și alte preparate. Activitatea a avut rolul de a valorifica tradițiile culinare și de a încuraja colaborarea dintre elevi, cadre didactice și părinți.

Serbarea de Crăciun a inclus momente artistice realizate de elevi, constând în interpretarea colindelor tradiționale și prezentarea unor momente tematice. Activitatea a oferit elevilor oportunitatea de a-și exprima creativitatea și de a-și dezvolta încrederea în sine prin prezentarea în fața publicului.



Liceul Tehnologic Crucea- CONSTANTA
Șoseaua Constantei, nr.44
Tel. 0241874710, Fax 0241874722
e-mail:grscrucea@yahoo.com

Vineri – 19 decembrie 2025

Ultima zi a programului a fost dedicată activităților centrate pe tradițiile locale din familie.

Elevii au prezentat exemple de tradiții și obiceiuri specifice sărbătorilor de iarnă din mediul familial și au realizat materiale ilustrative care evidențiază preparate tradiționale sau activități specifice acestei perioade.

Activitatea a avut ca scop consolidarea legăturii dintre școală și familie, precum și evidențierea importanței transmiterii valorilor culturale și tradiționale între generații.

Concluzii:

Programul „Școala Altfel” a reprezentat o oportunitate valoroasă pentru elevii de a participa la activități educative variate, care au completat procesul instructiv-educativ prin metode interactive și creative.

Activitățile desfășurate au contribuit la:

- dezvoltarea spiritului de colaborare și a relațiilor interpersonale;
- stimularea creativității și a imaginației elevilor;
- promovarea tradițiilor și obiceiurilor românești;
- consolidarea legăturii dintre școală, familie și comunitate.

Elevii au manifestat interes și implicare în activitățile propuse, iar rezultatele obținute demonstrează eficiența acestui tip de demers educațional. Programul a avut un impact pozitiv asupra dezvoltării personale și sociale a elevilor, contribuind la formarea unor atitudini și valori culturale autentice.



Analiza SWOT a programului „Școala Altfel”

Puncte tari :

- Diversitatea activităților educative, culturale și creative desfășurate pe parcursul săptămânii.
- Implicarea activă a elevilor în realizarea sarcinilor propuse (decorațiuni, postere, prezentări, momente artistice).
- Colaborarea eficientă între cadrele didactice în organizarea și coordonarea activităților.
- Valorificarea tradițiilor și obiceiurilor românești specifice sărbătorilor de iarnă.
- Participarea comunității locale și implicarea familiei elevilor în organizarea târgului și a serbării de Crăciun.

Puncte slabe :

- Resurse materiale limitate pentru realizarea unor activități creative mai complexe.
- Timpul relativ redus alocat pentru anumite activități educative.
- Nivel diferit de implicare al elevilor în unele activități.
- Spațiile disponibile pentru desfășurarea activităților pot fi uneori limitate.

Oportunități :

- Posibilitatea dezvoltării unor parteneriate educaționale cu instituții culturale sau organizații din comunitate.
- Implicarea mai activă a părinților și a comunității locale în activitățile școlii.
- Valorificarea rezultatelor activităților prin expoziții, prezentări sau activități publice.
- Dezvoltarea competențelor sociale, culturale și creative ale elevilor prin activități nonformale.

Amenințări :

- Eventuale limitări ale resurselor materiale sau financiare necesare desfășurării activităților.



Liceul Tehnologic Crucea- CONSTANTA
Șoseaua Constantei, nr.44
Tel. 0241874710, Fax 0241874722
e-mail: grscrucea@yahoo.com

- Posibile constrângeri de timp sau organizatorice în desfășurarea programului.
- Diferențe în nivelul de interes și implicare al elevilor.
- Factori externi care pot influența participarea la anumite activități.

Măsuri de ameliorare:

Pentru îmbunătățirea activităților desfășurate în cadrul programului „Școala Altfel”, se propun următoarele măsuri:

- Diversificarea activităților educative prin introducerea unor ateliere interdisciplinare și interactive.
- Identificarea și valorificarea unor noi parteneriate educaționale cu instituții culturale, ONG-uri sau autorități locale.
- Implicarea mai activă a părinților și a comunității locale în organizarea și susținerea activităților.
- Asigurarea unor resurse materiale adecvate pentru desfășurarea activităților creative.
- Încurajarea participării active a tuturor elevilor prin metode didactice interactive și activități de lucru în echipă.
- Valorificarea rezultatelor activităților prin expoziții, prezentări sau activități publice.

Director,

Prof. Dumitrescu Maria Carmen



Intocmit de:

Responsabil,

Prof. Proietti Martina

LICEUL TEHNOLOGIC CRUCEA
LOC.CRUCEA, SOS. CONSTANTEI NR. 44
TEL./FAX : 0241/874710
e-mail:grscrucea@yahoo.com

RAPORT DE ACTIVITATE

Programul „ȘCOALA ALTFEL” – Ciclul primar

Perioada: 15.12.2025 – 19.12.2025

An școlar: 2025–2026

În perioada 15-19.12 2025, la Liceul Tehnologic Crucea s-a desfășurat programul național „Școala Altfel”, dedicat elevilor din ciclul primar (clasa pregătitoare – clasa a IV-a).

Activitățile au fost organizate conform planificării stabilite la nivelul unității de învățământ și au urmărit implicarea elevilor în activități educative non-formale cu caracter interdisciplinar, menite să contribuie la dezvoltarea competențelor sociale, culturale și creative. Tema centrală a programului din acest an a fost „Magia Crăciunului”, activitățile desfășurate fiind orientate spre valorificarea tradițiilor și obiceiurilor specifice sărbătorilor de iarnă, dezvoltarea creativității și cultivarea spiritului de solidaritate și cooperare între elevi.

Activitățile au fost organizate și coordonate de cadrele didactice ale unității de învățământ, iar elevii au fost implicați activ în realizarea sarcinilor propuse, participând la activități culturale, educative și creative.

Desfășurarea activităților:

- **Luni, 15 decembrie 2025**

În prima zi a programului s-au desfășurat activități dedicate tradițiilor și obiceiurilor românești de Crăciun, sub tema „Tradiții și obiceiuri la români – Colindul”. Elevii claselor I și a III-a au participat la o activitate culturală desfășurată la stupină, unde au interpretat colinde tradiționale și au oferit momente artistice dedicate sărbătorilor de iarnă. Activitatea a

avut ca scop cultivarea respectului și a grijii față de persoanele vârstnice, precum și transmiterea valorilor culturale și spirituale specifice Crăciunului. Elevii au demonstrat entuziasm și implicare, contribuind la crearea unei atmosfere festive.

În același timp, elevii claselor pregătitoare, a II-a și a IV-a au desfășurat în sala de clasă o activitate similară, în cadrul căreia au interpretat colinde și au făcut schimb de urări specifice sărbătorilor de iarnă. Activitatea a contribuit la dezvoltarea abilităților de comunicare, exprimare artistică și la consolidarea relațiilor dintre elevi.

- **Marti, 16 decembrie 2025**

În această zi au fost organizate ateliere de creație tematice de Crăciun, în cadrul cărora elevii au realizat diverse decorațiuni pentru bradul clasei, precum ghirlande, globuri și fulgi de nea. Activitatea a stimulat creativitatea și imaginația elevilor, oferindu-le ocazia de a lucra în echipă și de a realiza produse decorative specifice sărbătorilor. De asemenea, elevii au audiat cântece specifice Crăciunului, contribuind la crearea unei atmosfere festive în clasă.

În cadrul activităților educative s-a desfășurat și concursul „Campionii cunoașterii” – COMPER Matematică, prin care elevii au avut oportunitatea de a-și valorifica cunoștințele și de a participa la activități de tip competițional.

Totodată, elevii au descoperit tradiții și obiceiuri de Crăciun din diferite țări ale lumii, prin prezentarea „Crăciunul în jurul lumii – Tradiții”, activitate care a contribuit la dezvoltarea culturii generale și la înțelegerea diversității culturale.

- **Miercuri, 17 decembrie 2025**

Activitățile din această zi s-au desfășurat sub tema „Povești la gura sobei”. Elevii au vizionat filmul animat „Mickey și Minnie – O dorință de Crăciun”, după care au participat la discuții despre mesajul poveștii și despre comportamentul personajelor. În cadrul activității, elevii au fost încurajați să identifice ideile principale ale poveștii și să relateze pe scurt acțiunea acesteia, dezvoltându-și astfel competențele de exprimare orală și de înțelegere a mesajului transmis.

Activitatea a stimulat imaginația elevilor și a contribuit la cultivarea interesului pentru lectură și pentru valorile morale promovate în povești.

- **Joi, 18 decembrie 2025**

În această zi s-a organizat Târgul de Crăciun, desfășurat la Căminul Cultural. Elevii, sprijiniți de cadrele didactice și de părinți, au participat la confecționarea și prezentarea unor obiecte decorative și produse specifice sărbătorilor de iarnă. De asemenea, elevii au contribuit la amenajarea standurilor și la organizarea spațiului destinat târgului. În cadrul evenimentului au fost prezentate și momente artistice de iarnă, precum colinde și cântece tematice.

Activitatea a avut un rol important în dezvoltarea abilităților practice și creative ale elevilor, precum și în formarea competențelor antreprenoriale și sociale.

- **Vineri, 19 decembrie 2025**

Ultima zi a programului a fost dedicată activității „Tradiții și obiceiuri locale de Crăciun”, în cadrul căreia elevii au discutat despre semnificația religioasă a sărbătorii Crăciunului și despre obiceiurile specifice zonei, precum colindatul, mersul cu steaua, împodobirea bradului și pregătirea bucatelor tradiționale. De asemenea, elevii au participat la o activitate de reflecție intitulată „Ce mi-a plăcut cel mai mult în Săptămâna Școala Altfel?”, exprimându-și impresiile și sugestiile cu privire la activitățile desfășurate.

Concluzii

Programul „Școala Altfel” a reprezentat o oportunitate valoroasă pentru elevi de a participa la activități educative variate, desfășurate într-un cadru non-formal, diferit de activitățile obișnuite de la clasă. Activitățile organizate au contribuit la dezvoltarea spiritului de colaborare, a creativității și a relațiilor interpersonale dintre elevi. De asemenea, acestea au

avut un rol important în valorificarea tradițiilor și obiceiurilor românești și în consolidarea sentimentului de apartenență la comunitate.

Elevii au manifestat interes, entuziasm și implicare în toate activitățile desfășurate, participând activ la realizarea sarcinilor propuse și demonstrând dorința de a învăța prin experiențe practice și interactive.

Prin activitățile realizate, programul „Școala Altfel” a contribuit la dezvoltarea armonioasă a elevilor și la formarea unor valori precum respectul, solidaritatea și spiritul de echipă.



Analiza SWOT – Programul „Școala Altfel”

Puncte forte:

- Diversitatea activităților educative, culturale și creative organizate în cadrul programului.
- Implicarea activă a elevilor în realizarea sarcinilor și în desfășurarea activităților.
- Valorificarea tradițiilor și obiceiurilor românești specifice sărbătorilor de iarnă.
- Colaborarea eficientă între cadrele didactice, elevi și părinți.
- Dezvoltarea spiritului de echipă, a empatiei și a relațiilor interpersonale între elevi.
- Crearea unui climat educațional plăcut, bazat pe învățare prin activități practice și interactive.

Puncte slabe:

- Resurse materiale limitate pentru organizarea unor activități mai complexe.
- Timpul relativ redus alocat desfășurării anumitor activități.
- Diferențe în nivelul de implicare al unor elevi.
- Spațiul limitat pentru desfășurarea unor activități cu un număr mare de participanți.

Oportunități:

- Posibilitatea dezvoltării parteneriatelor cu instituții locale și comunitatea.
- Implicarea mai activă a părinților în organizarea și desfășurarea activităților școlare.

- Promovarea tradițiilor locale și a valorilor culturale în rândul elevilor.
- Dezvoltarea unor proiecte educaționale viitoare bazate pe experiența acumulată în cadrul programului.
- Creșterea interesului elevilor pentru activități extracurriculare și educație non-formală.

Amenințări:

- Condițiile meteorologice nefavorabile care pot influența desfășurarea unor activități în afara școlii.
- Posibile limitări financiare pentru organizarea unor activități mai ample.
- Participarea inegală a elevilor la activități din motive personale sau familiale.
- Posibile restricții sau modificări ale programului din motive organizatorice.

Pentru îmbunătățirea activităților desfășurate în cadrul programului „Școala Altfel”, se pun următoarele măsuri de ameliorare:

- Diversificarea activităților educative și extracurriculare, astfel încât să răspundă intereselor și nevoilor tuturor elevilor.
- Implicarea unui număr mai mare de parteneri educaționali din comunitate (instituții culturale, autorități locale, organizații).
- Asigurarea unor resurse materiale mai variate pentru realizarea activităților practice și creative.
- Planificarea mai eficientă a timpului alocat fiecărei activități, pentru a permite implicarea tuturor elevilor.
- Încurajarea participării active a tuturor elevilor, prin activități adaptate nivelului și intereselor acestora.
- Consolidarea colaborării dintre cadrele didactice, părinți și comunitatea locală în organizarea activităților.
- Organizarea unor activități în aer liber sau vizite educative, atunci când condițiile permit.
- Valorificarea feedback-ului oferit de elevi pentru îmbunătățirea activităților din edițiile viitoare ale programului.



LICEUL TEHNOLOGIC CRUCEA

LOC. CRUCEA, SOS. CONSTANTEI NR. 44

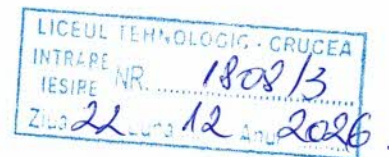
TEL./FAX : 0241/874710

e-mail: grsrucea@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN SĂPTĂMÂNA „ȘCOALA ALTFEL”



An școlar: **2025–2026**

Perioada: **15.12.2025 – 19.12.2025**

Unitatea de învățământ: **Liceul Tehnologic Crucea**

Director: **Prof. Dumitrescu Maria-Carmen**

Structuri implicate:

- Grădinița cu Program Normal **Gălbiori**
- Grădinița cu Program Normal **Stupina**
- Grădinița cu Program Normal **Crișan**
- Grădinița cu Program Normal **Crucea**
- Grădinița cu Program Normal **Băltăgești**

Cadre didactice implicate:

- Ed. **Negrilă Daniela**
- Ed. **Carapuneală Ana-Maria**
- Ed. **Ivanovici Andreea-Raluca**
- Ed. **Lazăr Aurelia**
- Ed. **Gorun Gandi**

În perioada 15–19 decembrie 2025, în cadrul Liceului Tehnologic Crucea și al structurilor arondate, s-au desfășurat activități educative în cadrul programului național „Școala Altfel”. Activitățile au fost organizate la nivelul grădinițelor Gălbiori, Stupina, Crișan, Crucea și Băltăgești și au urmărit implicarea activă a preșcolarilor în activități nonformale și experiențiale, menite să valorifice tradițiile și obiceiurile românești de iarnă.

1. Titlul proiectului: „Școala Altfel – Datini și obiceiuri de iarnă”

2. Scopul activității

Programul „Școala Altfel” a urmărit dezvoltarea competențelor sociale, emoționale și culturale ale preșcolarilor prin participarea acestora la activități educative variate, desfășurate într-un cadru nonformal și informal.

Prin activitățile organizate s-a urmărit:



- stimularea creativității și imaginației copiilor;
- dezvoltarea spiritului de cooperare;
- învățarea prin experiență directă;
- valorificarea tradițiilor și obiceiurilor românești specifice sărbătorilor de iarnă;
- implicarea activă a preșcolariilor în activități artistice, culturale și practice.

3. Numărul de activități derulate

În cadrul programului „Școala Altfel” s-au desfășurat 25 de **activități educative**, organizate pe parcursul a cinci zile, în cadrul celor cinci grădinițe.

Activitățile au fost adaptate vârstei copiilor și au urmărit dezvoltarea creativității, a spiritului de echipă și a interesului pentru tradițiile românești.

4. Tipuri de activități desfășurate

Pe parcursul săptămânii au fost organizate următoarele tipuri de activități:

- activități practic-gospodărești (prepararea biscuiților și a prăjiturilor de Crăciun)
- ateliere creative (realizarea ornamentelor și decorațiunilor)
- activități artistice (recitări, colinde, momente artistice)
- activități cultural-tradiționale (prezentarea obiceiurilor de iarnă)
- expoziții cu lucrările copiilor
- târguri tematice de Crăciun
- activități de socializare și colaborare cu părinții.

5. Resurse implicate

Resurse umane:

- 5 cadre didactice
- preșcolarii grupelor din cele cinci grădinițe
- părinții copiilor
- conducerea unității de învățământ.

Resurse materiale:

- materiale pentru activități artistice (hârtie colorată, carton, lipici, sclipici, panglici etc.)
- materiale pentru activități practic-gospodărești
- elemente decorative specifice sărbătorilor de iarnă
- materiale didactice și resurse educaționale.

Resurse informaționale:

- materiale didactice



- povești tematice
- colinde și materiale audio.

6. Spațiile de desfășurare a activităților

Activitățile s-au desfășurat în:

- sala de grupă;
- curtea grădiniței;
- spații amenajate pentru activități tematice;
- cadrul comunității locale.

7. Obiectivele urmărite

Prin desfășurarea activităților din cadrul programului s-au urmărit:

- dezvoltarea armonioasă a personalității copiilor;
- cultivarea interesului pentru tradițiile și obiceiurile românești;
- stimularea creativității și imaginației;
- dezvoltarea motricității fine prin activități practice;
- dezvoltarea abilităților de comunicare și socializare;
- dezvoltarea spiritului de colaborare și lucru în echipă;
- implicarea familiei în activitățile educative;
- formarea unor deprinderi de viață independentă;
- dezvoltarea sensibilității artistice;
- promovarea valorilor culturale și tradiționale.

8. Descrierea activităților desfășurate

Precizări privind organizarea activităților

Activitățile desfășurate în cadrul programului național „**Scoala Altfel**” au fost planificate și realizate în funcție de specificul fiecărei grupe de preșcolari, de interesele copiilor, precum și de posibilitățile organizatorice ale fiecărei structuri de învățământ implicate.

Ordinea prezentată în raport are **caracter orientativ**, deoarece activitățile nu au fost desfășurate în mod identic în toate grădinițele și nu au avut aceeași succesiune în fiecare zi. Cadrele didactice au avut libertatea de a adapta programul și de a organiza activitățile în zilele pe care le-au considerat potrivite pentru grupa lor, în funcție de contextul educațional, de disponibilitatea resurselor și de implicarea părinților sau a comunității.



Astfel, unele activități au fost realizate în zile diferite față de planificarea inițială sau în altă ordine, păstrându-se însă obiectivele propuse și tematica specifică săptămânii „Școala Altfel”. Această flexibilitate a permis desfășurarea unor activități adaptate nevoilor și particularităților fiecărei grupe de preșcolari, asigurând participarea activă și interesul copiilor pe tot parcursul programului.

Ziua 1 – Luni

Activități practic-gospodărești dedicate pregătirii unor produse tradiționale pentru sărbătorile de iarnă.

Copiii au participat la modelarea și decorarea biscuiților și covrigilor pentru colindători. Activitatea a contribuit la dezvoltarea deprinderilor practice și la înțelegerea tradițiilor specifice sărbătorilor de iarnă.

Ziua 2 – Marți

Ateliere creative în cadrul cărora copiii au realizat ornamente și decorațiuni pentru bradul de Crăciun.

Au fost utilizate diverse materiale decorative, iar lucrările realizate au fost expuse în cadrul unei expoziții tematice.

Ziua 3 – Miercuri

Activități artistice dedicate sărbătorilor de iarnă.

Copiii au recitat poezii, au interpretat colinde și au participat la momente artistice pregătite alături de cadrele didactice.

La activități au participat și părinții, contribuind la crearea unei atmosfere festive.

Ziua 4 – Joi

S-a organizat Târgul de Crăciun, în cadrul căruia au fost prezentate lucrările realizate de copii.

Activitatea a promovat cooperarea și implicarea familiei în viața educațională a grădiniței.



Ziua 5 – Vineri

Activități dedicate prezentării tradițiilor și obiceiurilor de Crăciun.

Copiii au interpretat colinde și au discutat despre obiceiurile specifice sărbătorilor de iarnă din familiile lor.

Centralizatorul activităților desfășurate

În tabelul de mai jos sunt prezentate sintetic principalele activități desfășurate în cadrul programului „Școala Altfel”:

Ziua / Data	Activitatea	Tipul activității	Locul desfășurării	Participanți
Luni 15.12.2025	Pregătim covrigi pentru colindat / Biscuiți pentru renii Moșului	Activitate practic-gospodărească	Sala de grupă	Preșcolari, cadre didactice
Marți 16.12.2025	Atelierul Spiridușilor – realizarea ornamentelor de Crăciun	Activitate artistico-plastică	Sala de grupă	Preșcolari, cadre didactice
Miercuri 17.12.2025	Vine, vine Moș Crăciun! – poezii și colinde	Activitate artistică	Sala de grupă	Preșcolari, cadre didactice, părinți
Joi 18.12.2025	Târgul de Crăciun	Activitate cultural-artistică	Sala de grupă / spațiu amenajat	Preșcolari, cadre didactice, părinți
Vineri 19.12.2025	Colindăm, sănătate vă urăm! / Prezentarea tradițiilor de iarnă	Activitate cultural-tradițională	Sala de grupă	Preșcolari, cadre didactice

9. Modalități de evaluare

Evaluarea activităților s-a realizat prin:

- observarea sistematică a comportamentului copiilor;
- analiza produselor realizate;
- realizarea de fotografii;
- expoziții cu lucrările copiilor;
- discuții de grup;
- feedback-ul verbal al copiilor.



10. Impactul educațional asupra dezvoltării competențelor preșcolarilor

Activitățile desfășurate în cadrul programului „Școala Altfel – Datini și obiceiuri de iarnă” au avut un impact educațional semnificativ asupra dezvoltării preșcolarilor, contribuind la formarea și consolidarea unor competențe esențiale specifice vârstei.

Prin participarea activă la activitățile organizate, copiii au avut posibilitatea de a învăța prin experiență directă, prin joc și prin colaborare cu ceilalți colegi, cadrele didactice și membrii familiei.

Dezvoltarea competențelor sociale

Activitățile desfășurate au contribuit la:

- dezvoltarea spiritului de cooperare și colaborare;
- formarea deprinderilor de lucru în echipă;
- dezvoltarea respectului față de colegi și față de regulile grupului;
- consolidarea relațiilor de prietenie și comunicare între copii.

Prin activități precum **atelierelor creative, pregătirea produselor de Crăciun și târgul tematic**, preșcolarii au învățat să colaboreze, să își împartă responsabilitățile și să își exprime ideile într-un mod respectuos.

Dezvoltarea competențelor artistice și creative

Activitățile artistico-plastice au contribuit la stimularea imaginației și creativității copiilor prin:

- realizarea ornamentelor pentru brad;
- confecționarea decorațiunilor de Crăciun;
- realizarea de lucrări tematice.

Prin aceste activități s-a dezvoltat motricitatea fină, capacitatea de concentrare și exprimarea liberă a creativității.

Dezvoltarea competențelor culturale

Participarea la activități dedicate tradițiilor de iarnă a contribuit la:

- cunoașterea obiceiurilor și tradițiilor românești;
- formarea respectului pentru valorile culturale;
- dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitate.

Interpretarea colindelor, recitarea poeziilor și discuțiile despre obiceiurile din familie au oferit copiilor ocazia de a descoperi semnificația sărbătorilor de iarnă și importanța păstrării tradițiilor.

Dezvoltarea competențelor practice



Activitățile practic-gospodărești au contribuit la:

- formarea deprinderilor de viață independentă;
- dezvoltarea responsabilității;
- respectarea regulilor de igienă și siguranță.

Pregătirea biscuiților și a altor produse specifice sărbătorilor a reprezentat o experiență educativă valoroasă pentru copii.

Dezvoltarea competențelor de comunicare

Activitățile desfășurate au stimulat comunicarea verbală și nonverbală prin:

- participarea la discuții de grup;
- prezentarea lucrărilor realizate;
- recitarea poeziilor și interpretarea colindelor.

Copiii au fost încurajați să își exprime ideile, emoțiile și impresiile în cadrul activităților desfășurate.

Consolidarea parteneriatului educațional

Participarea părinților la unele dintre activitățile organizate a contribuit la consolidarea relației **grădiniță – familie – comunitate**, oferind copiilor un cadru educațional bazat pe colaborare și sprijin reciproc.

11. Rezultatele înregistrate

În urma desfășurării activităților s-au observat următoarele rezultate:

- implicarea activă a copiilor în activități;
- dezvoltarea abilităților practice și artistice;
- îmbogățirea cunoștințelor despre tradițiile românești;
- creșterea nivelului de cooperare și socializare;
- consolidarea relației grădiniță – familie – comunitate;
- dezvoltarea încrederii în sine a copiilor.

12. Analiza SWOT

Puncte tari

- diversitatea activităților desfășurate;
- implicarea activă a copiilor;
- colaborarea eficientă între cadre didactice și părinți;



LICEUL TEHNOLOGIC CRUCEA

LOC. CRUCEA, SOS. CONSTANTEI NR. 44

TEL./FAX : 0241/874710

e-mail: grsrucea@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- dezvoltarea creativității și a spiritului de echipă;
- climat educațional pozitiv.

Puncte slabe

- implicarea redusă a unor părinți în activități;
- limitarea unor activități din cauza resurselor materiale.

Oportunități

- dezvoltarea parteneriatelor cu instituții locale;
- promovarea imaginii grădiniței în comunitate;
- organizarea unor proiecte educaționale similare.

Amenințări

- condițiile meteorologice nefavorabile;
- resurse financiare limitate pentru unele activități.

13. Recomandări și sugestii

- diversificarea activităților din cadrul programului „Școala Altfel”;
- implicarea unui număr mai mare de părinți;
- dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu instituțiile comunității;
- asigurarea resurselor materiale necesare desfășurării activităților.

Director,

Prof. Dumitrescu Maria-Carmen



Responsabil,

Ivanovici Raluca Andreea